

Inneren Schweinehund überwinden

Kurzüberblick Lehrkräfte

**Arbeitsauftrag Schüler/innen**

- Reflexion eigener Ziele, Widerstände und Ressourcen

**Arbeitsformen**

- Kleingruppenarbeit

**Arbeitsmaterialien**

- ZH-AS 49.1 Arbeitsauftrag

**Technische Ausstattung**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Möglichkeit zum Videochat
- Ggf. (kostenloses) kollaboratives Zeichentool oder Präsentationssoftware

**Abgabe Arbeitsergebnisse**

- Digitale Pinnwände oder Präsentation

Anregungen für digitale UnterrichtssequenzenKlärung Arbeitsauftrag

Besprechen Sie den anstehenden Arbeitsauftrag ZH-AS 49.1 und erläutern Sie ggf. mit Beispielen, wie Sie sich das Arbeitsergebnis vorstellen. Stellen Sie hierfür eine vorbereitete Pinnwand oder eine beispielhafte Präsentation vor.

Präsentation der Arbeitsergebnisse

Bitten Sie die Schüler/innen, ihre erarbeiteten Pinnwände oder Präsentationen über einen geteilten Bildschirm der Gruppe zu zeigen und die eigenen Erkenntnisse zu erläutern.

Hinweis: Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u. a.